

## Сценарий совместной деятельности с детьми и родителей старшей группы «Красный, желтый, зеленый».

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие (раздел «Формирование основ безопасности»).

**Интегрированные образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** закрепить знание сигналов светофора, их значений, продолжать укреплять здоровье детей.

### **Задачи:**

*развивающие:* развивать познавательный интерес детей к изучению правил безопасного поведения на дорогах, применяя соревновательные игры;

*воспитывающие:* воспитание внимания, сосредоточенности, чувства радости и удовольствия от своих успехов, успехов своей команды и команды своих соперников, желание помочь тем, кто не знает правил безопасного поведения на дорогах.

*образовательные:* закрепить знания о правилах дорожного движения (дорожные знаки, сигналы светофора)

**Оборудование и инвентарь:** музыкальный центр, фортепиано, стойка - ориентир – 2 шт., туннель -2 шт., кегли - 4шт., обручи - бшт., игрушки машинки – 2 шт., белые полоски – 10 шт., круги (рули) – 10 шт., дорожные знаки, плакаты, светофор (электронный) – для оформления зала.

### **Предварительная работа:**

1. Беседы о дорожных знаках и правилах дорожного движения (дорожные знаки, ситуации, сигналы светофора);
2. Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения (С. Волков «Про правила дорожного движения»);
3. Оформление музыкально-физкультурного зала для проведения праздника.

**Действующие лица:** Ведущие – учитель логопед и инструктор по физической культуре, герой – Лунтик, команды «Светофорик» и «Зебра».

**Члены жюри:** сотрудники ОГИБДД, заведующий и старший воспитатель ДООУ, член родительского комитета.

### **Ход мероприятия**

Родители сидят в зале. Дети входят под музыку и встают полукругом.

**Учитель-логопед:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте, поздороваемся с ними. *(Дети здороваются)* Сегодня мы проводим наше музы-

кально-спортивное развлечение по правилам безопасного поведения на дорогах вместе с вашими родителями.

Движеньем полон город:	Шагая осторожно,
Бегут машины в ряд,	За улицей следи
Цветные светофоры	И только там, где можно,
И день и ночь горят.	Ее переходи!

Сейчас я представлю вам членов жюри – майор полиции, начальник ОГИБДД ОМВД России по Кукморскому муниципальному району Фахрутдинов Ф.К., начальник отделения в Кукморском районе отдела профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «Безопасность Дорожного движения» - Яковлева Е.В., заведующий нашим детским садом Шайхиева Э.А. и старший воспитатель - Закирова Г.И., родитель старшей группы Ильин Э.В. которые будут считать количество баллов в каждом конкурсе, та команда, которая побеждает в конкурсе, получает один балл.

**Учитель-логопед:** Сегодня вы, ребята, посоревнуетесь со своими родителями. В соревнованиях будут участвовать две команды. Первая команда – дети. Представляю вам капитана команды «Светофорик».

Похлопаем команде. Вторая команда – это ваши родители. Поприветствуем капитана команды «Перекресток» (*хлопают*).

Слово для приветствия предоставляется команде «Светофорик».

*1 команда:*

Мы команде перекресток	Постараться победить вас
Шлем наш пламенный привет.	Вот наш маленький секрет!

**Учитель-логопед:** Слово для приветствия предоставляется команде «Перекресток».

*2 команда:*

Мы соперникам своим	С вами мы сразимся,
Дружно, громко говорим	Но просто не сдадимся!

**Учитель-логопед:** Итак, команды поприветствовали друг - друга, а теперь начинаем соревнования.

*Появляется Лунтик. Плачет.*

**Учитель-логопед:** Ой, а кто это плачет? Это же Лунтик. Зачем ты плачешь? Что случилось?

**Лунтик:** Я хотел погулять. Но на дороге, оказывается, так страшно. Везде автомобили ездят, я даже дорогу перейти боюсь.

**Учитель-логопед:** Не переживай, Лунтик. Мы тебе поможем. Для того, чтобы не бояться ходить на улице, нужно знать правила дорожного движения. Поможем ему, ребята?

**Дети:** Да.

**Учитель-логопед:** Ребята, скажите, а где нужно переходить дорогу?

**Дети:** Через пешеходный переход (зебру).

**Учитель-логопед:** Правильно. А еще можно перейти через подземный переход. И мы тебе сейчас покажем.

**Инструктор по физ. культуре:** Команды приготовились к эстафетам. Первая эстафета - *«Подземный пешеходный переход»*. Необходимо пролезть через подземный переход, добежать до стойки - ориентира и вернуться к своей команде и передать эстафету следующему игроку.

Проводится 1 эстафета.

**Инструктор по физ. культуре:** Молодцы, ребята справились с 1 эстафетой.

*Лунтик находит конверт.*

**Лунтик:** Ой, а что это за конверт? Давайте, откроем (читает). Я что-то тут ничего не понимаю. Ребята, а вы загадки отгадывать любите?

**Дети:** Да.

**Лунтик:** Тогда помогите мне. Пожалуйста, отгадать загадку.

Если свет зажегся красный

Жди сигнала для движения.

Значит, двигаться опасно!

Свет зеленый говорит:

Желтый свет – предупрежденье,

Пешеходам путь открыт!

**Дети (хором):** Светофор!

**Лунтик:** Спасибо! А что это такое – светофор?

*Дети показывают светофор.*

**Инструктор по физ. культуре:** А наши ребята сами умеют собирать светофор. Эстафета называется *«Собери светофор»*. Каждый игрок последовательно раскладывает обручи, по цветам светофора оббегает стойку-ориентир, возвращаясь, собирает обручи и передает их другому участнику.

Проводится 2 эстафета.

**Лунтик:** Вы такие молодцы! А песни петь вы умеете?

**Учитель-логопед:** Конечно, умеют, сейчас ребята споют для тебя песню про Светофор.

*Дети исполняют песню «Светофор»*

**Учитель-логопед:** На улице нужно быть очень внимательным, никогда не забывайте об этом.

На улице нашей машины, машины  
Машины-малютки, машины большие,  
Спешат грузовые, фырчат легковые,  
Торопятся, мчатся, как будто живые.

**Инструктор по физ. культуре:** В следующей эстафете вы покажете свою ловкость - *«Ловкий водитель»*. Игроки, не сбивая кегли, должны провезти

между ними игрушечные машинки – Камазы и передают эстафету следующему участнику.

Проводится 3 эстафета.

**Учитель-логопед:** Отгадайте еще одну загадку:

Полосатые лошадки,                      Все авто остановились,  
Поперёк дорог легли -                      Если здесь проходим мы.

**Дети (хором):** Пешеходный переход, зебра.

**Учитель-логопед:** Правильно.

**Инструктор по физ. культуре:** На следующем состязании - «*Собери зебру*» вам необходимо по очереди выкладывать на дорожке белые полоски - линии «зебры», после оббегаете стойку-ориентир и передаете эстафету следующему игроку.

Проводится 4 эстафета.

**Инструктор по физ. культуре:** Последняя эстафета называется «*Паровозик*». Всей командой одновременно (держась за плечи впереди стоящего игрока) необходимо пробежать змейкой вокруг кеглей, после оббегаете стойку - ориентир и бегом возвращаетесь в свою команду.

Проводится 5 эстафета.

**Лунтик:** Спасибо вам, большое, ребята! Вы меня многому научили. Теперь я не боюсь ходить одна на улице. А вы знаете, я очень люблю танцевать. Давайте вместе попляшем?

*Дети исполняют танец «Бибика». Родители присоединяются.*

**Лунтик:** Мне было с вами очень весело, но мне уже пора домой. До свидания, ребята! (*Уходит*).

**Учитель-логопед:** Молодцы! И дети, и родители очень старались. А сейчас предоставляем слово жюри.

Подводит итоги эстафеты и объявляет команду-победителя, награждаются победители соревнований грамотами и подарками.

**Учитель-логопед:** Наше мероприятие, подошло к концу. Надеюсь, что, выйдя на улицу, вы будете очень осторожны и внимательны, как сегодня. Не забывайте правила поведения на дорогах. Переходите улицу только на зеленый сигнал светофора. И только по пешеходной дорожке «зебра».

Всем спасибо за вниманье,  
За задор и звонкий смех,  
За огонь соревнований.  
Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,  
Говорю всем «До свиданья!»  
До новых встреч, ребята!

*Дети прощаются и под музыку вместе со своими родителями возвращаются в группу.*